

учащейся молодежи. Реализация данного подхода заключается в том, что, в начале, необходимо определить (разработать) концептуальные основы образовательной технологии, а затем на этой основе ее этапы, характеристики и ресурсное обеспечение. Зачастую в описанных в литературе технологиях это явно не представлено, поэтому спортивному педагогу необходимо самостоятельно осуществить данную работу для того, чтобы применение технологии было осмысленным, а не данью педагогической моде. При использовании таких технологий необходимо обратить особое внимание на научно-методологическое их сопровождение. Хорошо отстроенные образовательные технологии требуют адаптации к конкретным педагогическим условиям, а более правильно – это образовательную среду следует адаптировать к сущностным характеристикам данных педагогических средств. В нашей физкультурно-спортивной практике по физическому воспитанию студентов имеется определенный опыт проектирования и использования базовых, ведущих образовательных технологий, направленных на формирование основных компонентов физической культуры личности будущих специалистов.

Таким образом, в заключение необходимо отметить, что интенсивная технологизация физического воспитания студентов позволит повысить его качество в учреждении высшего образования и будет способствовать активному приобщению будущих специалистов к физкультурно-спортивным ценностям и занятиям физическими упражнениями.

Библиографический список

1. Педагогика физической культуры : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. С.Д. Неверковича. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
2. Селевко, Т.К. Современные образовательные технологии / Т.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 255 с.
3. Скрипко, А.Д. Технологии в физической культуре и спорте : учебно-метод. пособие /А.Д. Скрипко, М.Б. Юспа. – Мн.: ГУ «Респ. учебно– метод. центр физ. воспитания населения», 2017. – 124 с.

А.И. Кравчук

ИЗМЕНЕНИЕ ТЕХНИКИ НАРУЖНОГО ДОСМОТРА В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ

За последние несколько десятков лет техника наружного досмотра граждан, задерживаемых по подозрению в совершении преступления или административного правонарушения, существенно изменилась, так же как и количество способов досмотра. Изучение и понимание данного процесса

позволяет спрогнозировать изменения техники досмотров в будущем, а также акцентировать внимание на наиболее важных элементах техники и способах наружного досмотра на занятиях по физической подготовке с различными категориями сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее – сотрудники) с учётом специфики выполнения ими оперативно-служебных задач.

Одним из двух основных документов, определяющих в настоящее время для всех категорий сотрудников содержание учебного материала по наружному досмотру, является Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации (далее – Наставление)[1].

В Наставлении представлены девять способов досмотра, из них семь проводит один сотрудник (один способ – после сковывания наручниками и два – под угрозой оружия), два досмотра проводятся вдвоём (один – под воздействием загиба руки за спину, второй – под угрозой оружием).

Второй документ – Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [2]. В п. 159 данного документа указано: «В целях дифференцированного подхода к обучению сотрудников в зависимости от специфики выполнения оперативно-служебных задач устанавливаются три уровня физической подготовки, предусматривающие минимальные требования к объёму изучаемого учебного материала, в рамках которых осуществляются их обязательная подготовка и проверка» [2, с. 42]. Соответственно для каждого уровня подготовки определён и свой перечень способов наружного досмотра. Специальная физическая подготовка (первый уровень) включает почти все способы, представленные в Наставлении (кроме одного), усиленная физическая подготовка (второй уровень) (далее – усиленная ФП) включает досмотр в положении стоя у стены и досмотр вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены, базовая физическая подготовка (третий уровень) включает только один (наиболее простой) наружный досмотр стоя у стены.

Для каждого уровня физической подготовки с учетом объёма изучаемого учебного материала ДГСК МВД России ежегодно разрабатывает задачи, связанные с ограничением свободы передвижения ассистента и предназначенные для проверки уровня владения сотрудниками боевыми приемами борьбы (далее – БПБ). Естественно, что именно те способы досмотра, которые включены в задачи, сотрудники будут изучать и совершенствовать наиболее интенсивно, а значит, и владеть навыками их выполнения будут наиболее качественно.

Для более детального понимания изменений учебной темы «Наружный досмотр» рассмотрим содержание Наставлений, утвержденных и дей-

ствовавших в различные годы, и сравним данные с перечнем задач, предназначенных для проверки уровня владения сотрудниками БПБ, что отражено в таблице.

Видим, что количество способов досмотра в настоящее время значительно увеличилось. Если в Наставлении, утвержденном в 1996 г., досмотров всего два, то в Наставлении, утвержденном в 2017 г., их уже девять.

Таблица

СПОСОБЫ ДОСМОТРА В РАЗЛИЧНЫХ ВЕДОМСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТАХ

№ п/п	Способы наружного досмотра (если в названии способа не указано, что сотрудники действуют вдвоём, значит, все действия выполняет один сотрудник)	Наличие способа в Наставлениях, утвержденных в различные годы			Наличие способа в перечне задач для проверки уровня владения БПБ (усиленная ФП)	
		1996 г.	2012 г.	2017 г.	2017 г.	2019 г.
1.	В положении стоя у стены		+	+	+	+
2.	Под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены		+	+	+	
3.	Под воздействием загиба руки за спину в положении лежа		+	+		
4.	После сковывания наручниками в положении стоя у стены		+	+		
5.	После сковывания наручниками в положении лежа		+	+		
6.	Под угрозой применения оружия (средства) в положении стоя у стены	+	+	+		
7.	Под угрозой применения оружия в положении лежа	+	+	+	+	
8.	Вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены			+		+
9.	Вдвоем под угрозой применения огнестрельного оружия в положении лежа			+		

Рассматривается большее количество конечных положений, в которых находится досматриваемое (задерживаемое лицо) лицо, некоторые действия осуществляются при взаимодействии двух сотрудников, подобные действия раньше вообще не изучались. Причем, если в перечне задач для проверки уровня владения сотрудниками БПБ в 2018 г. этих способов не было, то в 2019 г. сотрудники при сдаче зачетов по физической подго-

товке должны будут демонстрировать досмотр вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены.

Происходит отказ от сложных досмотров, например под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены, а также рискованных для сотрудника и редко применяемых в практической деятельности. Так, в 2019 г. нет в перечне задач для проверки уровня владения сотрудниками БПБ досмотра под угрозой применения оружия в положении лежа.

Таким образом, можно сделать вывод, что количество способов досмотра в Наставлениях увеличивается, при этом обучение сотрудников и их проверка осуществляется лишь по нескольким задачам (способам досмотра) с учетом специфики выполнения сотрудниками оперативно-служебных задач.

Библиографический список

1. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 № 450.

2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 05.05.2018 № 275.

В.А. Крупин

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ**

На территории Российской Федерации продолжают иметь место чрезвычайные происшествия, связанные с гибелью и ранениями сотрудников в результате огневого и физического контакта с правонарушителями и неумелого обращения с табельным оружием. По официальным данным, ежегодно в России до полутора тысяч сотрудников в год получают ранения при исполнении служебного долга, при этом до 400 из них гибнут от рук преступников.

Нередко именно недостаточный уровень тактико-специальной подготовки становится причиной гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел в таких ситуациях.

Проблема эффективности процесса формирования профессиональной компетентности у обучающихся в ходе занятий по тактико-специальной подготовке обусловлена несколькими факторами, к которым можно отнести: